

Öz Değerlendirme Raporu

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

MALZEME BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ PR.

Prof. Dr Atilla EVCİN (Başkan)

Doç. Dr Ziya Özgür YAZICI (Uye)

Doç. Dr C. Betül EMRULLAHOĞLU ABİ (Uye)

29.06.2021-6.08.2021

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAM AİT BİLGİLER

AKÜ Mühendislik Fakültesi Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümü, Seramik Mühendisliği adı altında Uşak Mühendislik Fakültesi'ne bağlı olarak 1995 yılında eğitim vermeye başladı. Afyon Kocatepe ve Uşak üniversitelerinin ayrılması sonucu Afyon'da da 10 Ekim 2000 tarihinde ikinci bir mühendislik fakültesi kuruldu ve halen Afyon ilinde eğitim vermeye devam ediyor. 2007 yılında Seramik Mühendisliği ve Metalurji ve Malzeme Mühendisliği bölümleri birleşerek, Malzeme Bilimi ve Mühendisliği adını aldı. Ahmet Necdet Sezer Kampüsü'nde, kendi binasında eğitim faaliyetlerine devam eden Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümü lisans, yüksek lisans ve doktora eğitimi vermektedir. Anabilim Dalımızın bu eğitim-öğretim faaliyetleri kendi alanlarında uzman öğretim üyelerimiz tarafından yürütülmektedir. Bölümümüzde Malzeme Anabilim Dalı ve Elektronik Malzemeler Anabilim Dalı altında 2 Profesör, 4 Doçent, 1 Dr.Öğr.Üyesi ve 4 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır. Bölümdeki araştırma çalışmaları Polimer ve Kompozit Malzemeler Laboratuvarı, Metalik Malzemeler Laboratuvarı, Elektronik Malzemeler Laboratuvarı, Isıl İşlem Laboratuvarı ve Seramik Laboratuvarında mevcut cihaz ve ekipmanlar ile uygulamalı olarak devam etmektedir.

Kantlar

[1.docx](#)

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Bölümümüzü tercih eden öğrenciler, ÖSYM (Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi) tarafından Türkiye genelinde lisans programlarına kabul için yapılan YGS (Yükseköğretime Geçiş Sınavı) sonuçlarına göre belli bir asgari puanı alarak LYS (Lisans Yerleştirme Sınavı) Matematik-Fen (MF4) puan türü tercihleri ile Türkiye genelindeki başarı sıralarına göre lisans programımıza yerleştirilmektedir.

Son yıllarda Türkiye'deki, gerek devlet gerekse de vakıf üniversite sayılarında ciddi artışlar söz konusudur. Son 10 yılda Malzeme Bilimi ve Mühendisliği, Metalurji Mühendisliği, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği, Polimer Malzeme Mühendisliği, Malzeme ve Nanoteknoloji Mühendisliği ve benzer müfredat içeriğine sahip bölüm sayılarının ciddi artış gösterdiği bilinmektedir. Artan üniversite sayılarıyla birlikte özellikle yeni açılan vakıf üniversitelerinin yüksek başarı sıralarından öğrenci almak için uyguladıkları politikalar, yıllar içinde programımıza yerleşen öğrenci başarı sıralarının, özellikle burssuz öğrenciler için, düşmesi sonucunu ortaya çıkarmıştır. Ayrıca, malzeme mühendislerinin iş bulma süreçlerinde (Şekil 1.1.a) büyük sıkıntı çekmemelerine rağmen, başlangıç ücretlerinin diğer meslek dallarına göre (özellikle sağlık bilimleri) düşük olması (Şekil 1.1.b) bölümümü tercih etmeyi düşünen öğrencilerin ilgisinin azalmasına neden olmuştur. Bu nedenle son 5 yıldır bölümümüze öğrenci alımı olmamıştır.

Kantlar

[Sekil 1-1-a.jpg](#)

[Sekil 1-1-b.jpg](#)

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Üniversiteye bağlı birimlere, Üniversitenin içinden veya dışından yapılacak yatay geçiş işlemleri, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre yürütülür. Yatay geçiş kontenjanları Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenir.

Kanıtlar

[AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ ÖNLİSANS VE LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ.pdf](#)

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Uluslararası İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından “2015 yılı Erasmus+ Ana Eylem 1: Bireylerin Öğrenme Hareketliliği – Program Ülkeleri ile Ortak Ülkeler arasında Yükseköğretim Öğrenci ve Personel Hareketliliği” faaliyetleri kapsamında üniversitemiz adına başvuru numaralı 2015-1-TR01-KA107-016315 numaralı proje kapsamında AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı (Türkiye Ulusal Ajansı) tarafından Malezya ve Gürcistan ile hareketlilik başvurumuz kabul edilmiştir.

Türkiye Ulusal Ajansı’na yapılan 85 başvurudan Afyon Kocatepe Üniversitesi de dâhil olmak üzere toplam 16 üniversite Hibe desteği almaya hak kazanmıştır. Proje kapsamında, üniversitemize sağlanan hibe toplam 41.720 €’dur. 2016 yılından itibaren Gürcistan ve Malezya’dan 2 lisans öğrencisi üniversitemizde eğitim alacak ve 2 akademik personel de bu ülkelerde ders verecektir. Türkiye’den ise 2 lisans öğrencisi Gürcistan’da eğitim alacak ve 2 akademik personel de Gürcistan ve Malezya’da ders verecektir.

Mevlana, Farabi ve Erasmus Komisyonunda yer alan öğretim üyeleri ve öğrenci danışmanları, öğrenciyi öğrenci değişim programları konusunda bilgilendirir ve yönlendirir.

Kanıtlar

[anlaşmalar.pdf](#)
[uluslararası ilişkiler.pdf](#)

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir. Üniversitemiz Fakülte ve Yüksekokulları bünyesinde danışman öğretim elemanlarının görevlerini Afyon Kocatepe Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi belirler.

Kanıtlar

[akademik danışmanlık.pdf](#)

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Sınavlar; ara sınav, küçük sınav, yarıyıl/yıl sonu sınavı, staj sonu sınavı, bütünüme sınavı, tek ders sınavı ve mazeret sınavıdır. Her ders için en az bir ara sınav ve yarıyıl/yıl sonu veya staj sonu sınavı yapılır. Bu sınavlar sonunda DC, DD, FD, FF veya YZ harf notu alanlar için bütünleme sınavı açılır. Sınavlar yazılı, sözlü ve/veya uygulamalı yapılabileceği gibi, alan ve zorluk düzeyine göre tasnif edilerek güvenli biçimde saklanan bir soru bankasından, her bir adaya farklı zamanlarda farklı soru sorulmasına izin verecek şekilde elektronik ortamda da yapılabilir. Seminer, proje, tez ve sanat alanlarındaki performanslara yönelik sınavlar ile sunumlar jüri/sınav komisyonu önünde de yapılabilir. İlgili öğretim elemanının talebi ve bölüm/program başkanlığının önerisi ile birim kurulu sınav türlerinden hangisinin uygulanacağını ve bunların her birinin başarı notuna katkısını yarıyılın ilk iki haftası içerisinde belirleyerek ilan eder.

Lisans ve ön lisans düzeyinde yürütülen programların, kayıt, eğitim-öğretim ve sınavlarında uyulacak esaslar

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ ÖNLİSANS VE LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ'nde belirlenmiştir

Kanıtlar

[ÖNLİSANS VE LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ.pdf](#)

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Lisans ve ön lisans düzeyinde yürütülen programların, mezuniyet koşullarıAFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ ÖNLİSANS VE LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ belirlenmiştir

Kanıtlar

[yönetmelik.pdf](#)

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Malzeme Bilimi ve Mühendisliği disiplini, günümüzde dünyada ve ülkemizdeki çalışma alanları çok ve çeşitlidir. Üretim ve araştırma-geliştirme yapan kurum ve kuruluşlarda çalışabilecek ve ticari faaliyetleri gerçekleştirebilecek altyapıya sahip olarak yetişmeleri amaçlanmaktadır. Afyon Kocatepe Üniversitesi Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Programının eğitim amaçları aşağıda verilmektedir. Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Programı mezunları;

EA1. Ulusal ve uluslararası kuruluşların Ar-Ge, üretim, bakım ve test gibi birimlerinde görevler üstlenir, yöneticilik yaparlar.

EA2. Araştırma kurumları ve üniversitelerde çalışma yeterliliğine sahip olurlar.

EA3. Kendi önderliğinde veya ortaklıklar içinde ticari atılımlarda bulunurlar.

Kanıtlar

[2.docx](#)

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Programın amaçları bir dizi çalışmalar sonucu belirlenmiştir. Bu kapsamda, en son güncellenen

müfredat çalışmalarında mevcut öğrenciler ile yapılan görüşmeler sonucunda seçmeli derslerin çeşitleri ve sayısı güncellenmiştir. Bu çalışmalar İç paydaşlar (Bölüm öğretim elemanları, Öğrenciler) ve dış paydaşlar (sektörde çalışan mezun öğrenciler) ile görüşmeler yapılarak gerçekleştirilmiştir. Bölüm amaçları ve müfredat güncelleme çalışmalarında iç ve dış paydaş çeşit ve sayıları da artırılması planlanmıştır. Buna göre yeni iç ve dış paydaşlar aşağıdaki gibi olacaktır:

Programın iç paydaşları;

- Bölüm Öğretim Elemanları,
- Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Öğrencileri/Öğrenci Temsilcisi

Programın dış paydaşları;

- Diğer üniversitelerin ilgili lisans/lisansüstü programları,
- Bölüm yarı zamanlı öğretim elemanları,
- İlgili meslek odası (TMMOB Metalurji ve Malzeme Mühendisleri Odası),
- Mezunlarımızı istihdam eden özel veya kamu kuruluşları,
- Mezunlar

olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

[amaçlar.docx](#)

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özevleriyle uyumlu olmalıdır.

Program Kurumun, fakültenin ve bölümün özevleriyle bologna sürecine bağılı olarak düzenlenmiştir, ve uyumludur.

Kanıtlar

[vizyon misyon.docx](#)

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Program çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmiştir.

Kanıtlar

[2.4..docx](#)

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Programımız erişilebilecek şekilde yayımlanmış <https://muhendislik.aku.edu.tr/akademik-birimler/> linkinden erişilebilmektedir.

Kanıtlar

[2.5..docx](#)

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Programımız her yarı yıl üniversitemizin bologna sistemini güncellemeye açmasından sonra kalite güvence şartlarını değiştirmeyecek şekilde güncellenmektedir. Bununla beraber, mevcutta iç ve dış paydaşlar ile olan ilişkiler kanıt dosyası içerisinde verilmiştir.

Kanıtlar

[2.6..docx](#)

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamal ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü içerecek biçimde bologna ile tanımlanmıştır.

[https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?
lang=tr&curOp=showPac&curUnit=29&curSunit=2909#](https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=29&curSunit=2909#)

Kanıtlar

[3.1..docx](#)

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyi dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan akreditasyon ders dosyaları hazırlanarak ölçme ve değerlendirmesi yapılmaktadır. Mühendislik Fakültesi bünyesindeki tüm bölümlere açılmış olan derslere ait ölçme ve değerlendirme raporları EBYS üzerinden paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

[Mühendislik Fakültesi Tüm dersler Eğitsel Performans Ölçeğine İlişkin Sonuçlar.pdf](#)

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Malzeme Bilimi ve Mühendisliği öğrencileri için program çıktıları kanıt dosyasında sunulmuştur.

Kanıtlar

[3.3..docx](#)

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi yönergeleri bünyesinde kanıtlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[4.1..docx](#)

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ Kalite Koordinatörlüğü birimince gerçekleştirilen ve Mühendislik Fakültesi ile bölümümüzü kapsayan değerlendirmeler kanıt dosyasında link halinde verilmiştir.

Kanıtlar

[4.2..docx](#)

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Eğitim planımız, temel mühendislik ve Malzeme Bilimi ve Mühendisliği'ne yönelik mesleki konularda gerekli ve yeterli alt yapıya sahip, sosyal alanlarda bilgi sahibi, kariyerinde farklı alanlara yönelebilen Malzeme Bilimi Mühendisleri yetiştirmeye yönelik tasarlanmıştır. Malzeme Bilimi ve Mühendisliği' Lisans Programımız Bologna Süreci ölçütlerine uygundur. Her ders için AKTS Tanıtım Dosyaları hazırlanmış olup, bölüm internet sitesinde eğitim-lisans-güncel bölüm müfredatı yoluyla ulaşılabilir durumdadır. Ayrıca programımız, ana tasarım deneyimi içeren Bitirme projesi, her biri 20 iş gününden oluşan 2 yaz stajı ve mesleki derslerde verilen teorik veya uygulamaya yönelik projeler ile desteklenmektedir. Eğitim programı;

* toplam teorik ders saati 133

* toplam uygulama ders saati 27

* toplam seçmeli ders saati 46

* toplam seçmeli ders AKTS kredisi 60

* toplam staj AKTS kredisi 18

* toplam AKTS kredisi 240

oluşmaktadır.

Eğitim planında yer alan tüm derslerin izlenceleri verilen link üzerinden ulaşılabilir.

Kanıtlar

[5.1..docx](#)

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planının uygulanması derslerin özelliğine göre (teorik dersler, uygulamalı dersler ve laboratuvar

uygulamaları vb.) bazı farklılıklar içermektedir. Teorik derslerde derse dayalı, uygulamalı derslerde karma (derse dayalı+probleme dayalı), laboratuvar içeren derslerde de uygulamalı eğitim yöntemleri kullanılmaktadır. Her ders öğretim elemanı tarafından, ders içeriği, amacı, öğrenim ve program çıktılarını kazandırmaya yönelik çalışmalara göre planlanır. Dersler tahta kullanılarak ve yansılarla desteklenerek tartışma ve soru-cevap yöntemlerinin kullanıldığı interaktif bir anlatım şekliyle aktarılır ve konular, örnek soru ve problem çözümüyle desteklenir. Dersin amacına ve özelliğine bağlı olarak gerekli görülen konular, uygun bulunan deneyler ya da uygulama çalışmaları ile pekiştirilir. Ayrıca, öğrencilerin derse olan ilgi ve katılımlarının artırılması, derse ilgilerinin sürekliliğinin sağlanması ve bilgilerinin beceriye dönüştürülmesini sağlamak amaçlarıyla, kendi başlarına veya grup çalışması şeklinde yapabilecekleri, proje ve ödevler verilmektedir. Dersin ihtiyaç duyulan kazanımları edindirebilmesi için sunum yapma ve rapor yazma uygulamaları da yaptırılmaktadır. Ders kapsamında kısa, ara ve yarıyıl sonu sınavları ve laboratuvarlarda uygulamalı sınavlar yapılır. Dersin tüm değerlendirme araçlarına ilişkin notlandırma bilgisi Ders İçerik Formları ile yarıyıl başında basılı ya da elektronik ortamda öğrencilere duyurulur. Bu formda, öğrencilerin ders dışı zamanlarda derse ilişkin sorularını sorabilecekleri, öğretim elemanının uygun olduğu haftalık saatler de öğrencilere bildirilir.

Derslerin alınma sırası, buldukları yarıyıllarına göre sunulan ekte görülmektedir. Öğrencilerin derse olan ilgi ve katılımlarının artırılması, derse ilgilerinin sürekliliğinin sağlanması amacıyla ödevler verilmekte, habersiz küçük sınavlar (quiz) uygulanmaktadır. Teorik derslerde derse dayalı, uygulamalı derslerde karma (derse dayalı+probleme dayalı), laboratuvar içeren derslerde de uygulamalı eğitim yöntemleri kullanılmaktadır.

Kanıtlar

[5.2..docx](#)

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi eğitim sistemini, kalite süreçlerini ve sürekli iyileştirmeyi esas alarak, öğrenmeyi öğreten eğitim yaklaşımına dayandırmıştır. Üst yönetimin benimsediği bu prensip eğitim planımızın önemli bir güvencesidir. Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümü iş ve işlemlerini, başta üniversitemiz üst yönetimi olmak üzere, Bölüm Başkanlığı yönetiminde, kurulan çeşitli komisyonlar aracılığıyla; tüm öğretim elemanları, teknik ve idari personel katılımı ve öğrencilerin bu süreçteki destekleriyle yürütmektedir. Bölüm eğitim-öğretim çalışmalarının yürütülebilmesi için ihtiyaç duyulan koordinatörlükler ve çalışma komisyonlarımız görevleriyle tanımlı olup, bu görevlerini gerekli çalışmaları yaparak yerine getirmekte, bu amaçla toplantılar yapmakta ve çalışmalarına ilişkin sonuç ve önerilerini kayıt altına alarak Bölüm Başkanlığına ve Bölüm Kuruluna sunmaktadırlar. Koordinatörlük ve komisyonlarda görev alacak öğretim elemanları Bölüm Başkanınca belirlenir ve gerektiği durumlarda değişiklik yapılır. Komisyonların görüş ve önerileri Bölüm Başkanı ya da Bölüm Kurulu tarafından değerlendirilerek, uygun bulunması halinde gerekiyorsa değişiklik de yapılarak uygulamaya alınmaktadır. İlgili süreçlere dair kanıtlar ekli dosyalarda link halinde sunulmuştur.

Kanıtlar

[5.3..docx](#)

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Matematik, Fizik ve Kimya temel bilim dallarında toplamda 31 AKTS,

Statik, Elektrik-Elektronik Bilgisi, Diferansiyel Denklemler, Lineer Cebir, Termodinamik 1,

Termodinamik 2, Malzeme Bilimi 1 ve Malzeme Bilimi II alanlarında temel bilim teoremleri ve kanunları kullandığından toplamda 30 AKTS,

genel toplamda ise 61 AKTS olarak eğitim planında yer almaktadır.

Kanıtlar

[5.4..docx](#)

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Öğrenciler ana tasarım deneyimini, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri dördüncü yılda takım çalışması içerisinde Bitirme Projesi ve Bitirme Projesi II derslerinde kullanarak kazanmaktadır. Öncelikle, öğrencilerin bu dersleri alabilmeleri için bazı önkoşul derslerini başarıyla tamamlamış olmaları gerekmektedir.

Malzeme Üretim Laboratuvar 1, Malzeme Üretim Laboratuvarı 2 olarak toplamda 8 AKTS,

Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Tasarımı Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Uygulaması olarak toplamda 12 AKTS,

geriye kalan kısım ise 4 AKTS değerine sahip mesleki seçmeli dersler (Seçmeli V ile Seçmeli XIII arasında) ile tamamlanmaktadır. Kanıt dosyası içerisinde link verilmiştir.

Kanıtlar

[5.5..docx](#)

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Eğitim programlarımızın teknik içeriğini bütünleyen ve programların amaçları doğrultusunda genel eğitim eğitim öğretim planı ile sağlanmaktadır.

Kanıtlar

[5.6..docx](#)

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Programlarımızın eğitim planında belirtilen amaçları, Öğrencilerin, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelerini içermektedir.

Kanıtlar

[5.7..docx](#)

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Öğretim kadromuz, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programların tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterlidir.

Kanıtlar

[6.1..docx](#)

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadromuz yeterli niteliklere sahip ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayacak niteliktedir.

Kanıtlar

[6.2..docx](#)

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

[Afyon-Kocatepe-Universitesi-Ogretim-Uyeligine-Yukseltme-ve-Atanma-Yonergesi-01.01.2021-tarihinden- itibaren-yururluge-girecek-1.pdf](#)

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Bölümümüzde okutulan derslerimizin uygulamalarını gerçekleştirmek için bölüm atölyelerimiz ve laboratuvarlarımız mevcuttur. Bunlar

Z03 Isıl İşlem Laboratuvarı

Z07 Yapı Malzemeleri Laboratuvarı

Z08 Seramik Laboratuvarı

Z25 Polimer ve Kompozit Malzemeler Laboratuvarı

Z26 Metalik Malzemeler Laboratuvarı

102 Elektronik Malzemeler Laboratuvarıdır.

Kanıtlar

[7.1..docx](#)

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcuttur.

Kanıtlar

[7.2..docx](#)

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Bölümümüz öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlayacak alt yapı, Enformatik Bölümü tarafından sağlanmaktadır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için merkezi bilgisayar laboratuvarları mevcuttur.

Kanıtlar

[7.3..docx](#)

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Bölümümüz öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için üniversitemizdeki genel kütüphane kullanılmaktadır.

Kanıtlar

[7.4..docx](#)

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış, Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmıştır.

Kanıtlar

[7.5..docx](#)

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak yapılanma strateji geliştirme dairesi başkanlığı aracılığı ile yapılmaktadır.

Kanıtlar

[8.1..docx](#)

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Bölümlerimizde özel kaynağımız mevcut değildir. Kaynak kullanımı üniversitemiz tarafından sağlanmaktadır.

Kanıtlar

[8.2..docx](#)

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Programlarımız için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak idari ve mali işler tarafından okulumuza aktarılan kaynaklar ihtiyaca göre kullanılmaktadır.

Kanıtlar

[8.3..docx](#)

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte değildir.

Kanıtlar

[8.4..docx](#)

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmiş durumdadır.

Kanıtlar

[9.1..docx](#)

10. PROGRAMAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programama Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Eğitim-öğretim programlarında araştırma politikasının uygulanması uygulamalı ve seçmeli derslerle sağlanmaktadır

Kanıtlar

[10.1..docx](#)

SONUÇ
SONUÇ

Bölümümüz 240 AKTS kredisinden oluşan 4 yıllık eğitim öğretim programından oluşan bir lisans programıdır. Programımız Bologna süreci kapsamı dahilindedir.

Misyonumuz:

Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümü olarak misyonumuz; endüstrinin, akademinin ve ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda uluslararası düzeyde çok yönlü mühendislik eğitimi ve araştırma olanakları sunmak, disiplinlerarası takımlarda çalışabilme ve araştırma yapabilme kabiliyeti kazanmış, işbirliğine açık, bilimsel bilgi ve analitik düşünme yeteneklerini birleştirerek toplum problemlerine en etkin çözümü getirme kabiliyeti olan, sosyal sorumluluk ve meslek etiğinin bilincinde, akademik ve profesyonel iş hayatında öncelikli olarak tercih edilen kalifiye malzeme bilimcilerini ve mühendislerini yetiştirmek, Öğrencilerimize araştırma ve alanlarında uzmanlaşma imkânı tanımak ve öğrencilerimizin bilim ve teknoloji alanında önemli bilimsel çalışmalarda yer almalarını, bilimsel gelişmelere katkıda bulunmalarını ve önemli mühendislik problemlerine çözüm üretmelerini sağlamaktır.

Vizyonumuz

Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümü olarak vizyonumuz; Ülkemizin ve dünyanın bilim, teknoloji ve sanayii dallarındaki gelişimine önemli katkı sağlayan, araştırma ve geliştirmeye verdiği önemi ulusal ve uluslararası düzeyde toplantı, konferans ve bilimsel çalışmalarda ve ortaklıklarda aktif rol alarak gösteren, ülkemizdeki inovasyon çalışmalarını geliştirmek için güçlü akademik ve endüstri ilişkisine sahip ve yaptığı çalışmalar ile alanında etkili ve söz sahibi bir bölüm olmaktır.

Kanıtlar

[Sonuç.docx](#)