



ÜYBS

Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi

Akran Değerlendirme Raporu

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ MALZEME BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ LİSANS PR.

Akran Değerlendirme Takımı

Doç. Dr. Yasin Ramazan EKER (Başkan)

Dr. Öğr. Üyesi Sidem KANER (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Cansu KURTULUŞ (Üye)

27.09.2021-12.06.2022
ÖNLİSANS VE LİSANS PROGRAMLARI İÇİN AKRAN DEĞERLENDİRME REHBERİ

Değerlendireceğiniz programın öz değerlendirme raporunu aşağıdaki soruları göz önünde bulundurarak okuyup inceleyiniz.

1. Öz değerlendirme ölçütleri* doğru anlaşılabilir mi?
2. Programın mevcut durumu ölçütler açısından ortaya konulmuş mudur?
3. Programda hedeflenen mezunların yetiştirilmesi için periyodik ölçme ve iyileştirmeler yapılmakta mıdır?
4. Bu bilgiler, kanıtlarla desteklenmiş midir? Kanıtlar yeterince destekleyici midir?

Saha ziyaretinizden önce

1. Öz değerlendirme raporunda yazılanları desteklemeyen kanıtları not ediniz.
2. Öz değerlendirme raporunda anlaşılır bulmadığınız, yanlış anlaşılabilir hususlara ilişkin sorular hazırlayınız.

Saha ziyaretiniz sırasında

1. Akran değerlendirmenin hedef, ölçüt ve kapsamından söz ediniz.
2. Birim yöneticileri, bölüm, anabilim/anasanat dalı başkanları, öğretim elemanları, öğrenciler ve mezunlar ile ayrı ayrı görüşünüz.
3. Program altyapısı ve kaynaklarını yerinde gözlemleyiniz ve bulgularınızı raporlaştırınız.
4. Esas kanıtların sunulması için program yöneticilerine/yürütücülerine fırsat veriniz.
5. Akran değerlendirme raporuna yazacaklarınızı sözlü bir biçimde özetleyiniz.

Akran değerlendirme raporunda

1. Program öz değerlendirme için daha önce belirlenmiş **her bir alt ölçütün altına** değerlendirme bulgularınızı yazınız. Satırları dilediğiniz kadar çoğaltabilirsiniz.
2. Programın güçlü ve geliştirmeye açık yönlerini tarafsız, doğru, kanıta dayalı ve nazik bir dille beyan ediniz.
3. Programın iyileştirilmesine yönelik önerilerde bulununuz.

Rapora son hâlini vermeden önce raporu bölüm, anabilim/anasanat dalı başkanı ile paylaşarak açıklığa kavuşturulması gereken hususlara ilişkin görüş ve önerilerini alınız.

***Öz değerlendirme ölçütleri aşağıda açıklanmıştır.**

0.1-PROGRAMA AİT BİLGİLER

Değerlendirmeniz: AKÜ Mühendislik Fakültesi Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümüne ait bilgiler yeterli, detaylı, açık ve net şekilde ifade edilmiştir.

1-ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Değerlendirmeniz: Ölçme ve değerlendirme standartları kabul edildiği için verilen cevap yeterli görülmüştür. Programa katılan öğrencilere yönelik olarak yönetmelik çerçevesinde uyumlu detaylandırma yapılmıştır. Öğrenci tercih sebepleri detaylı olarak açıklanmıştır.

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde gerekli bilgiler yeterince açıklanmıştır. Konuyla ilgili yönetmelik detayları belirtilmiştir.

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Değerlendirmeniz: Uluslararası ilişkilere yönelik yapılan anlaşmaların hangi ülkeler ile olduğu belirtilmiştir. Burada üniversitede ve bölüm isimleri verilerek AKÜ Mühendislik Fakültesi Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümü ve öğrencilerine akademik katkısı hakkında da bilgi verilmesi uygun olabilir. Başka kurumlar ile yapılacak anlaşmalar ile öğrenci hareketliliği teşvik edilebilir. Merkezi olarak koordine edilen Erasmus, Farabi gibi programlara öğrenciler teşvik edilebilir.

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Değerlendirmeniz: Öz değerlendirme raporunda belirtildiği gibi programlarda bulunan danışman öğretim görevlileri öğrencilere derslerle alakalı ve kariyer planlamaları ile ilgili bilgi ve tecrübelerini aktarırlar. Konuyla ilgili olarak öğretim elemanlarının yeterli danışmanlık hizmeti verildiği belirtilmiştir.

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Değerlendirmeniz: Bologna Uyumluluk Süreci kapsamında AKTS kredilerine uygun olarak müfredat düzenlenmiştir. 120 AKTS karşılığı derslerin tümünü başarıyla tamamlayan ve 4.00 ağırlıklı not ortalaması üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalamasına sahip öğrenciler mezuniyete hak kazanırlar. Lisans düzeyinde yürütülen programın, kayıt, eğitim-öğretim ve sınavlarında uyulacak esaslar yönetmelik çerçevesinde belirtilmiştir.

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Bologna Uyumluluk Süreci kapsamında AKTS kredilerine uygun olarak müfredat düzenlenmiştir. 120AKTS karşılığı derslerin tümünü başarıyla tamamlayan ve 4.00 ağırlıklı not ortalaması üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalamasına sahip öğrenciler mezuniyete hak kazanırlar. Yönetmelik çerçevesinde uygulamalar detaylandırılmış ve uygulandığı belirtilmiştir.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Program Eğitim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerdir (FEDEK, 2017; MÜDEK, 2019).

Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir. Programın eğitim amaçları, mezunların bir programı bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçekleştirmeleri beklenenleri tanımlayan ifadelerdir (YÖKAK, 2019).

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Program kapsamında, AKÜ Mühendislik Fakültesi Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümü mezunları için gelecek planlaması sürecindeki iş olanakları detaylandırılmıştır. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları uygun bir şekilde tanımlanmıştır. Öz değerlendirme raporunda belirtilen bu eğitim amaçları bölüm web sitesinde de yer almaktadır. Bologna Uyumluluk Süreci kapsamında eğitimin çıktıları olarak nitelenen bu amaçlar ulusal ve uluslararası kuruluşların Ar-Ge, üretim, bakım ve test gibi birimlerinde görevler üstlenmek üzere eleman yetiştirmek amacıyla belirlendiği belirtilmiştir.

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentiler tanımına uymalıdır.

Değerlendirmeniz: Belirlenen amaçlar mezunların ulaşmak istedikleri kariyer hedefleriyle uyumlu olarak düzenlenmektedir. Malzeme Bilimi ve Mühendisliği programından mezun olacak öğrenciler sektörde Ar-Ge, üretim, bakım ve test gibi birimlerinde görevler üstlenmek gibi görevlerin yanı sıra Öz Değerlendirme raporunda belirtildiği gibi Araştırma kurumları ve üniversitelerde çalışma yeterliliğine sahip olurlar. Ayrıca kendi önderliklerinde veya ortaklıklar içinde ticari atılımlarda bulunarak faaliyet gösterebilirler. Programda bölüm amaçları kapsamında müfredat güncelleme çalışmalarında iç ve dış paydaş çeşit ve sayıları da artırılması

planlanmıştır. İ ve dış paydaşlar belirlenmiştir. Belirlenen paydaşlar ile yürütülecek çalışmaların anketler ile kayıt altına alınması tavsiye dileyebilir. Bu Şekilde yürütülen çalışmaların yarar oranları gözlemlenir.

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün zgrevleriyle (misyonu) uyumlu olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Program Kurumun, fakültenin ve bölümün zgrevleriyle bologna sürecine bağlı olarak düzenlenmiştir, ve uyumludur. Program Bologna süreci çerçevesinde uygulanmaktadır.

2.4-Programın çeşitli i ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Değerlendirmeniz: Programın her yarı yıl niversitemizin bologna sistemini güncellemeye açmasından sonra kalite güvence Őartlarını değiştirmeyecek Şekilde güncellendiği belirtilmiştir. Bununla beraber, mevcutta i ve dış paydaşlar ile olan ilişkiler olarak sunulan kanıt dosyası yeterlidir. Gerçekleştirilen uygulama yeterlidir.

2.5-Kolayca erişilebilecek Şekilde yayımlanmiş olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Program kolayca erişilebilecek Şekilde yayımlanmiştir. <https://muhendislik.aku.edu.tr/akademik-birimler/> linkinden erişilebilmektedir. Gerçekleştirilen uygulama yeterlidir.

2.6-Programın i ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Değerlendirmeniz: Programın her yarı yıl niversitemizin bologna sistemini güncellemeye açmasından sonra kalite güvence Őartlarını değiştirmeyecek Şekilde güncellendiği belirtilmiştir. Bununla beraber, mevcutta i ve dış paydaşlar ile olan ilişkiler kanıt dosyası içerisinde verilmiştir. Programın her yarıyıl niversitemizin bologna sistemine göre güncellendiği belirtilmiştir. Yeterlidir.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

Program ıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).

lme: Bu ölçüte ilişkin lme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsmalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Değerlendirmeniz: Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü içerecek biçimde bologna ile tanımlanmıştır. <https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=29&curSunit=2909#>

Yapılan uygulama incelendiğinde ihtiyacı karşılamak açısından yeterli olduğu görülmektedir.

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Program çıktılarının sağlanma düzeyi dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan akreditasyon ders dosyaları hazırlanarak ölçme ve değerlendirmesi yapıldığı belirtilmiştir. Ayrıca Mühendislik Fakültesi bünyesindeki tüm bölümlere açılmış olan derslere ait ölçme ve değerlendirme raporlarının EBYS üzerinden paylaşıldığı belirtilmiştir. Yürütülen süreç yeterlidir.

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktıları sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Değerlendirmeniz: Ölçme ve değerlendirme konusunda standartlara uyum sağlanılmaktadır ve öğrenci bilgi sisteminde görüldüğü üzere yürütülen süreç yeterlidir. Program çıktıları kanıt dosyaları ile gösterilmiştir.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Değerlendirmeniz: Afyon Kocatepe Üniversitesi yönergeleri bünyesinde sunulan kanıtlar yeterlidir. Sürekli iyileştirme çalışmaları görülmüştür.

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Afyon Kocatepe Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü birimince gerçekleştirilen ve Mühendislik Fakültesi ile Malzeme Bilimi ve Mühendisliği bölümünü kapsayan değerlendirmeler kanıt dosyasında link ile sunulmuştur. Ölçme ve değerlendirme sürecinin uygun şekilde yönetildiği görülmüştür. Sunulan bilgiler yeterlidir.

5-EĞİTİM PLANI

Kredi: Bir kredi, yarıyıl boyunca her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik teorik dersin ya da yapılan iki ya da üç saatlik uygulama veya pratik / laboratuvar çalışmalarının öğretim yüküne eşdeğerdir.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Değerlendirmeniz: Program eğitim amaçlarını ve çıktılarını destekleyen eğitim planı, ders saati, AKTS bilgisi, staj bilgisi ve tüm bu bilgilere ulaşmak için sunulan link yeterlidir. Eğitim programına ilişkin tüm bilgileri detaylı şekilde içermektedir. Müfredat içeriği lisans eğitimine uygun şekilde düzenlenmiştir.

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Değerlendirmeniz: Eğitim ile ilgili teorik, uygulamalı ders, proje, sınav, ödev gibi tüm bilgiler detaylı şekilde sunulmuştur. Ders içeriklerine bağlı olarak pratik ve teorik uygulamalar hakkında detaylı bilgi verilmiştir. Yeterlidir.

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Değerlendirmeniz: Sürekli gelişimi destekleyecek şekilde bölüm personeli tarafından yürütülen süreç ve sunulan kanıtlar yeterlidir. Sürekli gelişim sürecinin etkin şekilde uygulandığı çalışma sürecine dair uygulamalar ile desteklenerek belirtilmiştir.

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Değerlendirmeniz: Eğitim planı değerlendirme raporunda sunulduğu üzere yeterli kredi ve AKTS bilgilerini içermektedir. Yıllık kredi ve AKTS hesabı detaylandırılmıştır.

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Değerlendirmeniz: Yürütülen eğitim öğretim sürecinde öğrencilerin almış olduğu bitirme projelerinin, uygulamalı derslerin ve mesleki derslerin yeterli olduğu görülmüştür. Meslek eğitimi içeriğinin yeterliliği belirtilmiştir.

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Eğitim programlarının teknik içeriğini bütünleyen ve programların amaçları doğrultusunda genel eğitim öğretim planı ile sağlandığı görülmüştür. Eğitim öğretim planı ile gerekli düzenleme yapılmıştır. Yeterlidir.

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Değerlendirmeniz: Öğrencilerin, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle mesleğe hazır hale getirildikleri sunulan kanıtlar çerçevesinde yeterli bulunmuştur. Gerekli çalışma yürütülmektedir.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğretim kadrosu sayıca yeterlidir. Eğitim öğretim içeriğine uygun yeterli eğitimci kadrosu mevcuttur. Bu konu belgelendirilmiştir.

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğretim kadrosu nitelikçe yeterlidir. Öğretim kadrosu yeterli eğitim ve alt yapıya sahiptir.

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükselme yönergesinde belirtildiği şekilde yapılmakta ve uygulanmaktadır. Yönetmelik çerçevesinde yeterlik belirtilmiştir. Yeterlidir.

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Bölüm sınıf, altyapı, laboratuvar imkanları anlamında eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterlidir. Eğitim öğretim içeriğine uygun şekilde kurulmuş ve yürütülmekte olan faal 6 laboratuvar hakkında detaylandırma yapılmıştır.

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcuttur. Yeterli altyapı olduğu belirtilmiştir.

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Programın öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli altyapıya sahip olduğu düşünülmektedir. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için merkezi bilgisayar laboratuvarlarının mevcut olduğu belirtilmiştir. Yeterlidir.

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için üniversitenin genel kütüphanesinin kullanıldığı belirtilmiştir. Üniversite genel kütüphanesinin öğrenci kullanımına açık olduğu belirtilmiştir. Yeterlidir.

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış, Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmıştır. Yeterlidir.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Strateji geliştirme dairesi başkanlığı aracılığı ile yapıldığı belirtilmiştir. İhtiyaç duyulan düzenlemenin yapıldığı belirtilmiştir. Yeterlidir.

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Kaynak kullanımının üniversite tarafından sağlandığı belirtilmiştir. Kaynak kullanımının kısıtlı olması çalışma sürecinde araştırmacı açısından ne yazık ki olumsuz bir süreç oluşturmaktadır.

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Değerlendirmeniz: Programlarımız için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak idari ve mali işler tarafından okulumuza aktarılan kaynaklar ihtiyaca göre kullanıldığı belirtilmiştir.

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmadığı belirtilmiştir.

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Değerlendirmeniz: Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlendiği belirtilmiştir. Bu takibin bölüm içerisinde verilen dersler ile sağlandığı belirtilmiştir. Yeterlidir.

10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

10.1.1 Program öğretim planı, dersler ve diğer uygulamalarda ölçme-değerlendirme aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığı anlatılmalıdır. Programa özgü ölçütlere ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) lisans programları değerlendirme ölçütlerinden ulaşılabilir.

Değerlendirmeniz: Programa yönelik olarak belirlediğiniz vizyon ve misyon çerçevesinde çalışmalar devam etmeniz sürekli gelişiminize katkı sunması açısından değerlidir. Programa ait tüm bilgiler yeterli düzeyde sunulmuştur.