



ÜYBS

Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi

Akran Değerlendirme Raporu

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
MALZEME BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ LİSANS
PROGRAMI**

Akran Değerlendirme Takımı

Dr. Öğr. Üyesi İsmail YILDIZ (Başkan)

Dr. Öğr. Üyesi Begüm ÜNVEROĞLU ABDİOĞLU (Üye)

Dr. Ahmet Burçin BATIBAY (Üye)

0.1-PROGRAMA AİT BİLGİLER

Tanımlamalar ölçüt açısından yeterlidir ve karşılamaktadır.

1-ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Söz konusu programa öğrenci alımı yapılamadığı için belirtilen hedef çıktılarına göre ölçüt açısından değerlendirme yapılamamıştır.

Tablo 1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları incelenmiş ve programa öğrenci alımı yapılamadığı için belirtilen hedef çıktılarına göre ölçüt açısından değerlendirme yapılamamıştır.

1.1.2. Tablo 1.2'e son beş yıla ilişkin kontenjanları, programa yeni kayıt yaptıran öğrencilerin sayılarını, giriş puanlarını ve başarı sıraları incelenmiş ve programa öğrenci alımı yapılamadığı için belirtilen hedef çıktılarına göre ölçüt açısından değerlendirme yapılamamıştır.

1.1.3. Hedef çıktılar yoktur.

1.1.4. Hedef çıktılar bulunmamaktadır.

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Lisans Eğitim-Öğretim Programları Yönetmeliği'ne göre tüm aşamalar tanımlanmış ve değerlendirmede uygulanan politikalar hedefleri karşılamaktadır. Programa öğrenci alımı yapılamadığı için belirtilen hedef çıktılarına göre ölçüt açısından değerlendirme yapılamamıştır.

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Program tarafından başka kurumlarla anlaşmalar yapılmış, ancak programda öğrenci alımı ve mevcut öğrenciler olmadığı için kanıtlarla öğrenci hareketliliği durumları görülmektedir.

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrencilere mesleki gelişim, ders ve kariyer planlaması hususlarında danışmanlık hizmetlerinin verilmesi ölçütü sağlamaktadır.

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Programın uygulamış olduğu ölçme-değerlendirme yöntemleri şeffaflık, adillik ve tutarlılık açısından ölçütü karşılamaktadır.

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Programda mezun durumuna gelmiş öğrenciler, son iki dönemi firmalarda iş yeri eğitimi gibi uygulamalı çalışmalar yapabilmesi için yönlendirilmesi yapılabilir. Böylece iş hayatına daha hazır hale gelmenin yanı sıra endüstriyel olarak sahadaki sorunları birebir görerek tecrübe edinebilirler.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Program Eğitim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerdir (FEDEK, 2017; MÜDEK, 2019).

Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir. Programın eğitim amaçları, mezunların bir programı bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçekleştirmeleri beklenenleri tanımlayan ifadelerdir (YÖKAK, 2019).

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Programın eğitim amaçları açık şekilde belirlenmiş ve bu amaçlar ölçüt olarak yeterli görünmektedir.

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentiler tanımına uymalıdır.

Programın eğitim amaçları ile programdan mezun olanların hedef ve mesleki beklentileri uyumludur.

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün övgörevleriyle (misyonu) uyumlu olmalıdır.

Malzeme Bilimi ve Mühendisliği programı kurumun/fakültenin/bölümün belirlemiş olduğu misyon ve vizyon ile tam uyumludur.

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Programın eğitim amaçlarının belirlenmesinde çeşitli iç ve dış paydaşların görüşlerine başvurulduğunu ve bunun hangi sıklıkla yapıldığını açıkça gösteren belgeler kanıt için sunulan bilgilerde mevcut değildir.

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümüne internet üzerinden kolayca erişim yapılabilmektedir.

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Programın düzenli olarak iç ve dış paydaşlarla bir araya gelerek bilgi paylaşımında bulunulması ve bu doğrultuda gerekli güncellemeler yapılması dolayısıyla ölçütü tam karşılamaktadır.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program hedefleri programın eğitim amaçlarına ulaşmak için gerekli bilgi, beceri ve davranış çıktılarını içermekte ve gerekli ölçütü karşılamaktadır.

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının her biri için ayrı ayrı olmak üzere, sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme yapılarak gerçekleştirildiğine dair belgeler sunulmuştur. Buna istinaden Program çıktıları mevcut ölçüleri karşılamaktadır.

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Malzeme Bilimi ve Mühendisliği'nden mezun olan öğrenciler için program çıktıları belgelerle açıklanmış ve programın bu dosyadaki çıktılara da sahip olması da avantajlı yönleri arasındadır.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına dair belgeler sunulmuş ve bu ilkeler aynı şekilde kısmen de olsa gerçekleşmiştir.

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Gösterilen kanıtta Malzeme Bilimi ve Mühendisliği programı hakkında genel sayısal veriler dışında geçen yıldan farklı olarak bahsedilen hususlara ilişkin bir bilgilendirme yer almakta ve ilerleme görülmüştür.

5-EĞİTİM PLANI

Kredi: Bir kredi, yarıyıl boyunca her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik teorik dersin ya da yapılan iki ya da üç saatlik uygulama veya pratik / laboratuvar çalışmalarının öğretim yüküne eşdeğerdir.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Malzeme Mühendisliği Programına ait eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen eğitim planına ilişkin kanıtlar verilmiştir. Sunulan bilgiler programın eğitim müfredatının Bologna sürecine göre yapıldığını ve program müfredatının eğitim amaç ve çıktılarıyla uyumlu olduğunu görünmektedir. Programdaki seçmeli ders sayısı programda yer alan tüm derslerin AKTS kredilerinden %20'sini kapsamaktadır.

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Bölüm olarak hazırlanan müfredat ve buna bağlı olarak yayınlanan web sayfasındaki bilgiler "Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilme" durumunu ispat etmekte ve uygulanabilir olmaktadır.

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Sunulan bilgiler ve kanıtlar Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölüm eğitim planının "Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır." ilkesine uygun olduğunu göstermektedir.

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Bölüm tarafından sunulan kanıta göre eğitim planının "Eğitim Planı, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir." ilkesine uygun olduğu görülmektedir.

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Bölüm eğitim müfredatı "En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir." ilkesine uygundur.

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Bölüm eğitim müfredatı "Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır." ilkesine uygundur.

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Bölüm eğitim müfredatı "Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir." ilkesine uygundur.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Bölüm tarafından hazırlanan raporda "Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır." durumu belirtilmiş ve yeterli görülmüştür.

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Bölüm tarafından sunulan bilgilere ve kanıta göre uygulanan eğitim müfredatı "Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır." ilkesine uygundur.

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Bölüm tarafından sunulan bilgilere ve kanıta göre uygulanan atama ve yükseltme kriterleri "Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır." ilkesine uygundur.

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Hazırlanan raporda belirtildiği gibi bölümün altyapısı "Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır." ilkesine uygundur. Sınıf ve laboratuvarlardaki imkanlar yeterli olup teçhizat ve donanım açısından programın hedeflerini gerçekleştirmek için istenilen düzeydedir.

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Bölüm tarafından sunulan bilgiler ve kanıtlara göre hazırlanan raporda, bölümün altyapısı "Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır." ilkesine uygundur. Üniversite genelinde "Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı" öncülüğünde öğrencilerin ders dışı zamanlarını değerlendirmek amacı ile istekleri ve yetenekleri doğrultusunda sportif, sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Bölüm tarafından sunulan bilgilere ve kanıta göre, "Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır." ilkesine uygundur. Bölüm öğrencilerine günümüz teknolojilerine uygun şekilde modern mühendislik uygulamaları için gerekli ekipmanlar Enformatik Bölümü tarafından sağlanmaktadır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları günümüz teknolojilerine cevap verecek şekilde olduğu kanıtlarda yer almaktadır.

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Bölüm tarafından hazırlanan rapora göre "Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır." ilkesine uygundur. Üniversitenin Merkez kütüphanesi imkanları nicelik ve nitelik açısından yeterlidir.

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Bölüm tarafından sunulan bilgilere ve kanıta göre Bölümün altyapısı "Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır." ilkesine uygundur. Bölüm tarafından hem sınıflarda hem de laboratuvar binalarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış ve özel yaklaşım gerektiren öğrencilere (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme imkânları sunulmuştur.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Bölüm tarafından sunulan rapora göre, kurum desteği ve parasal kaynaklar "Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır." ilkesine uygundur. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak yapılanma strateji geliştirme dairesi başkanlığı aracılığı ile yapılmakta olduğu raporda belirtilmiştir.

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Bölüm tarafından sunulan bilgilere ve kanıta göre kurum desteği ve parasal kaynaklar "Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır." ilkesine uygundur. Bölümde özel kaynak mevcut değildir. Kaynak kullanımı üniversite tarafından sağlanmaktadır.

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Bölüm tarafından sunulan bilgilere ve kanıta göre kurum desteği ve parasal kaynaklar "Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır." ilkesine uygundur. Bölüm için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye ayrılan yeterli parasal kaynak mevcut değildir.

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Hazırlanan rapora göre, kurum desteği ve parasal kaynaklar "Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır." ilkesine uygun değildir. Program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte teknik ve idari kadrolar bulunmamaktadır.

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Bölüm tarafından sunulan bilgilere ve kanıta göre organizasyon ve karar alma süreçleri "Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir." ilkesine uygundur. Bölümde özel kaynak mevcut değildir. Kaynak kullanımı üniversite tarafından sağlanmaktadır.

10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

10.1.1 Program öğretim planı, dersler ve diğer uygulamalarda ölçme-değerlendirme aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığı anlatılmalıdır. Programa özgü ölçütlere ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) lisans programları değerlendirme ölçütlerinden ulaşılabilir.

Bölüm tarafından sunulan rapora göre, "Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır." ilkesine uygundur. Programlardaki politika, uygulamalı ve seçmeli derslerle sağlanmaktadır. Programda yeterli uygulamalı ve seçmeli dersler mevcuttur.

SONUÇ

- Programın güçlü yönü; öğrenci odaklı eğitimi amaç haline getirmesi, uygun düzeyde bilgi aktarımı sağlaması, analiz yapabilmenin öğretilmesi, ölçme ve değerlendirmenin şeffaf olarak yapılması, belirledikleri misyon ve vizyon ile uyumlu olması ve paydaşlardan memnuniyet ölçümlerinin gerçekleştirilmesi ile sağlanmıştır.
- Kurulan ölçme ve değerlendirme sisteminden elde edilen sonuçlara bakılarak bölümde gerçekleştirilmesi gereken sürekli iyileştirme çalışmaları için gösterilen kanıt ilerleme katetmiştir.
- Programın bir diğer güçlü yönü ise, iyi hazırlanmış bir eğitim planına/müfredatına sahip olması ve bu konuda talep edilen tüm kriterleri karşılamasıdır. Ayrıca 2023 bahar döneminde doğal afet kaynaklı online eğitime geçme sürecinde de üniversitenin uzaktan

eğitim altyapısı etkin bir şekilde kullanılmıştır. Bu bağlamda program hem yz yze hem de online eğitime uygun altyapıya sahiptir.

- Bblm gerek akademisyen sayısı ve çeşitliliği gerekse atama yukseltme kriterlerinin yanı sıra talep edilen diğer kriterler de gcz onune alındığında yeterli dizeydedir. Ayrıca bu durum da programın diğer gcl yonudur.
- Bblm altyapısı uygun ve yeterli olmakla birlikte gerekli finansal destekle daha da geliştirilebilir.
- Alt yapı açısından bblm oğrencilerinin laboratuvar ve uygulama eğitimlerinde güvenliklerini sağlamak için alınmış tedbirler ve ozel yaklaşım gerektiren oğrencilere (engelli veya uluslararası oğrenciler gibi) yeterli ve kolay ulaşılır oğrenme imkânları sağlanıp sağlanamadığı yeterli kanıtlarla sunulmuştur.
- Kurum desteği ve parasal kaynaklar açısından gcl ve zayıf yonler mevcuttur. Bblmn eğitim-ğretim ve diğer faaliyetleri için kullanılan maddi kaynak ya da oğrenci ve ğretim yeleri için sağlanan diğer destekler ile geçen sene bblm için sağlanan desteklerin ne olduğu, yapılan desteklerin talepleri hangi oranda karşılayabildiği belirtilmemiştir.
- Program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte teknik ve idari kadro bulunmamaktadır. Bu durum geliştirmeye açık ve zayıf yonudur.
- Programın diğer gcl yanları ise organizasyon ve karar alma süreçleridir. Programa ozg oltler programın diğer gcl yonudur. Uygulamalı ve seçmeli dersler yeterli dizeyde mevcuttur.