ÜYBS

Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi

Akran Değerlendirme Raporu

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ MALZEME BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ LİSANS PR.

Akran Değerlendirme Takımı

Prof. Dr. Şenol YILMAZ (Başkan)

Doç. Dr. Begüm ÜNVEROĞLU ABDİOĞLU (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi İ. Sinan ATLI (Üye)

01.10.2026-31.10.2026

0.1-PROGRAMA AİT BİLGİLER

Değerlendirmeniz: Afyon Kocatepe Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümü, sahip olduğu deneyimli akademik kadrosu, araştırma altyapısı ve farklı malzeme disiplinlerini kapsayan eğitim programıyla mühendislik alanında önemli bir eğitim ve araştırma birimidir. Bölümün seramik, metalik malzemeler, polimerler, kompozitler ve ileri malzeme teknolojileri gibi farklı alanlarda eğitim ve araştırma faaliyetleri yürüttüğü görülmektedir. Bir süre öğrenci alımı gerçekleştirilememesinin ardından 2025–2026 akademik yılında yeniden öğrenci kabulüne başlanması, programın sürdürülebilirliği açısından olumlu bir gelişmedir. Bölümün bilimsel araştırma kapasitesi ve sanayi iş birlikleri güçlü yönleri arasında değerlendirilmektedir.

1-ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Değerlendirmeniz: Programın Öz Değerlendirme Raporuna göre, dört yıllık aranın ardından 2025–2026 akademik yılında yeniden öğrenci alımına başlanmıştır. Öğrencilerin YKS sayısal puan türüne göre yerleştirildiği, temel bilimler ve mühendislik eğitimine uyumlarını desteklemek amacıyla oryantasyon ve akademik danışmanlık uygulamalarının yürütüldüğü görülmektedir. Öğrenci alımının yeniden başlaması olumlu değerlendirilmekle birlikte, öğrenci sayıları ve giriş başarı göstergelerinin yıllar itibarıyla düzenli izlenmesi önerilmektedir. Rapordaki öğrenci sayılarına ilişkin tablolar arasında bulunan farklılıkların giderilmesi, veri tutarlılığı açısından yararlı olacaktır.

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Programda yatay ve dikey geçiş, çift ana dal, yan dal, muafiyet ve intibak işlemlerinin ilgili yükseköğretim mevzuatı ve üniversite düzenlemeleri doğrultusunda yürütüldüğü görülmektedir. Kimya Mühendisliği ve Maden Mühendisliği bölümleriyle çift ana dal ve yan dal, Elektrik Mühendisliği Bölümüyle yan dal olanaklarının bulunması, öğrencilerin disiplinler arası eğitim fırsatları açısından olumlu değerlendirilmiştir. İlgili süreçler ve başvuru koşulları raporda açıklanmış olup ölçüt açısından yeterli görülmektedir.

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Değerlendirmeniz: Bölümün farklı Avrupa ülkelerindeki üniversitelerle Erasmus kapsamında öğrenci hareketliliğine yönelik anlaşmalarının bulunduğu görülmektedir. Öğrencilere değişim programları hakkında bilgilendirme yapılması ve uluslararası eğitim olanaklarının sunulması olumlu değerlendirilmektedir. Bununla birlikte, rapor döneminde gerçekleşmiş öğrenci hareketliliğine ilişkin sayısal veri bulunmaması nedeniyle, mevcut anlaşmaların aktif öğrenci katılımına dönüştürülmesine yönelik çalışmaların artırılması önerilmektedir.

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Değerlendirmeniz: Programda öğrencilere akademik danışman atanmakta ve ders kayıtları, akademik başarı, kariyer planlaması ve mesleki gelişim süreçleri danışmanlar tarafından takip edilmektedir. Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden akademik durumların izlenmesi ve öğretim üyelerinin belirli görüşme

saatlerinde öğrencilere rehberlik etmesi olumlu bulunmuştur. Yeniden öğrenci alımına başlanmasıyla birlikte danışmanlık faaliyetlerine daha fazla önem verilmesi, öğrencilerin programa uyumunu desteklemektedir. Tanımlanan uygulamalar ölçüt açısından yeterlidir.

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Değerlendirmeniz: Öğrencilerin akademik başarıları, Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde değerlendirilmektedir. Ara sınav, yarıyıl sonu sınavı, bütünleme, ödev, proje ve laboratuvar çalışmaları gibi farklı ölçme-değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Derslerin özelliklerine uygun değerlendirme araçlarının belirlenmesi ve başarı ölçütlerinin öğrencilere duyurulması, şeffaflık ve eşitlik açısından olumlu değerlendirilmiştir. Tanımlamalar ölçütle uyumludur.

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Mezuniyet işlemlerinin üniversitenin ilgili yönetmelik ve yönergeleri doğrultusunda yürütüldüğü görülmektedir. Öğrencilerin zorunlu ve seçmeli derslerini, stajlarını ve gerekli AKTS yükümlülüklerini tamamlamaları Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden kontrol edilmektedir. Mezuniyet koşullarının tanımlanmış olması ve kontrol süreçlerinin kurumsal sistemlerle desteklenmesi ölçüt açısından yeterli bulunmuştur.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Program Eğitim Amaçları, Öz Değerlendirme Raporunda açıklanmıştır. Amaçların mühendislik bilgi ve becerilerine sahip, mesleki etik ilkeleri benimseyen, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilen ve disiplinler arası çalışmalara katkı sağlayabilen mühendisler yetiştirmeye yönelik olduğu görülmektedir. Tanımlamalar ölçüt açısından yeterlidir.

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentiler tanımına uymalıdır.

Değerlendirmeniz: Program Eğitim Amaçlarının, mezunların sanayi kuruluşlarında, araştırma merkezlerinde ve akademik kurumlarda görev alabilecek mesleki yeterlilikleri kazanmalarını hedeflediği görülmektedir. Eğitim amaçları ile Malzeme Bilimi ve Mühendisliği alanının mesleki gereklilikleri arasında uyum bulunmaktadır. Programın farklı çalışma alanlarına yönelik mühendis yetiştirmeyi hedeflemesi güçlü yönlerinden biridir.

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle (misyonu) uyumlu olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Program Eğitim Amaçlarının, üniversite ve fakültenin nitelikli insan kaynağı yetiştirme, bilimsel araştırma faaliyetlerini geliştirme ve toplumsal kalkınmaya katkı sağlama hedefleriyle uyumlu olduğu görülmektedir. Programın araştırma ve uygulama odaklı yaklaşımı kurumsal misyonu desteklemektedir. Ölçüt karşılanmaktadır.

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Değerlendirmeniz: Öz Değerlendirme Raporunda iç ve dış paydaşlara yönelik tanımlamaların bulunduğu ve dış paydaş listesinin oluşturulduğu görülmektedir. Sanayi temsilcileri, akademik personel, öğrenciler ve mezunların eğitim süreçlerine katkı sağlamasını hedefleyen yaklaşım olumlu

değerlendirilmiştir. Paydaş görüşlerinin alınması ve eğitim programının geliştirilmesinde kullanılması ölçütle uyumludur.

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Program Eğitim Amaçları ve eğitim planına ilişkin bilgilerin bölümün internet sayfası ve üniversitenin Bologna Bilgi Sistemi üzerinden erişime sunulduğu raporda belirtilmiştir. İlgili bilgilerin dijital ortamda yayımlanması şeffaflık ve erişilebilirlik açısından olumlu değerlendirilmiştir.

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Değerlendirmeniz: Program Eğitim Amaçlarının iç ve dış paydaş görüşleri, teknolojik gelişmeler ve sektör gereksinimleri doğrultusunda gözden geçirilmesine yönelik süreçler tanımlanmıştır. Müfredat ve program amaçlarına ilişkin önerilerin bölüm kurullarında değerlendirilmesi ve Bologna sistemine aktarılması olumlu bulunmaktadır. Paydaş geri bildirimleri sonucunda gerçekleştirilen güncellemelerin somut örneklerle belgelenmesi, sürecin etkinliğini daha da artıracaktır.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır.

Değerlendirmeniz: Program Öz Değerlendirme Raporunda 11 temel program çıktısının tanımlandığı ve bu çıktıların mühendislik bilgi birikimi, problem çözme, tasarım, deneysel çalışma, iletişim, etik ve mesleki sorumluluk gibi yetkinlikleri kapsadığı görülmektedir. Program çıktılarının eğitim amaçlarıyla ilişkilendirilmesi ve mühendislik eğitiminin temel gerekliliklerini karşılayacak şekilde düzenlenmesi olumlu değerlendirilmiştir. Ölçüt açısından yeterlidir.

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Program çıktılarının sağlanma düzeyini belirlemek amacıyla ders-program çıktısı eşleştirmeleri ve doğrudan ölçme yöntemlerine dayalı bir değerlendirme süreci tanımlanmıştır. Sınav soruları, ödevler, laboratuvar raporları ve projelerin ilgili program çıktılarıyla ilişkilendirilmesi, ölçme-değerlendirme açısından olumlu bir yaklaşımdır. Ders değerlendirme raporlarının hazırlanması ve kurumsal kayıt sistemleriyle ilişkilendirilmesi de kalite güvence süreçlerini desteklemektedir. Dönemsel sonuçların karşılaştırmalı olarak sunulması, uygulamanın izlenebilirliğini güçlendirecektir.

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Değerlendirmeniz: Program kapsamında ders başarılarının, laboratuvar çalışmalarının, stajların ve bitirme projelerinin program çıktılarıyla ilişkilendirilmesine yönelik yöntemler açıklanmıştır. Öğrenci çalışmalarının doğrudan ölçme araçlarıyla değerlendirilmesi olumlu bulunmaktadır. Yeniden öğrenci kabulüne başlanmış olması dikkate alındığında, yeni öğrenci gruplarının mezuniyet aşamasına ulaşmasıyla birlikte program çıktılarına erişim düzeylerinin öğrenci bazında belgelenmesi önerilmektedir.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Değerlendirmeniz: Programın sürekli iyileştirme yaklaşımının PUKÖ döngüsü çerçevesinde ele alındığı görülmektedir. Ders değerlendirme raporları, program çıktılarının izlenmesi ve bölüm kurullarında alınan kararların iyileştirme süreçlerine dahil edilmesi olumlu değerlendirilmektedir. Ölçme sonuçlarına dayalı iyileştirme mekanizmalarının tanımlanmış olması ölçütle uyumludur. Gerçekleştirilen iyileştirmelerin önceki ve sonraki durumları karşılaştırılarak belgelenmesi önerilmektedir.

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Program Eğitim Amaçları ve Program Çıktılarının dönemsel olarak değerlendirilmesine yönelik bir yapı tanımlandığı görülmektedir. Paydaş geri bildirimleri, öğrenci başarı verileri ve ders değerlendirme sonuçlarının bölümün gelişimine katkı sağlayacak şekilde kullanılması hedeflenmektedir. Sürekli iyileştirme uygulamalarının ölçülebilir performans göstergeleriyle desteklenmesi ve alınan kararların sonuçlarının düzenli olarak izlenmesi yararlı olacaktır.

5-EĞİTİM PLANI

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Değerlendirmeniz: Programın eğitim planı 240 AKTS üzerinden yapılandırılmış olup temel bilimler, mühendislik bilimleri, mesleki dersler, seçmeli dersler, staj ve bitirme çalışmalarını içermektedir. Eğitim planının farklı malzeme gruplarını ve mühendislik uygulamalarını kapsaması, öğrencilerin geniş bir mesleki bilgi birikimi kazanmasını desteklemektedir. Müfredatın Bologna Bilgi Sistemi üzerinden erişilebilir olması olumlu değerlendirilmiştir. Eğitim planı ölçütle uyumludur.

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Değerlendirmeniz: Program kapsamında teorik anlatım, problem çözme, laboratuvar uygulamaları, ödevler, projeler ve uygulamalı eğitim yöntemlerinin kullanıldığı görülmektedir. Farklı öğretim yöntemlerinin bir arada uygulanması, öğrencilerin teorik bilgilerinin yanı sıra deneysel ve analitik becerilerinin gelişimini desteklemektedir. Eğitim yöntemlerinin çeşitliliği ve teorik-uygulamalı eğitim dengesi olumlu değerlendirilmiştir.

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Değerlendirmeniz: Eğitim planının uygulanması ve geliştirilmesi süreçlerinin bölüm başkanlığı, ilgili komisyonlar ve akademik kurullar aracılığıyla yürütüldüğü anlaşılmaktadır. Ders içeriklerinin Bologna Bilgi Sistemi üzerinden tanımlanması ve güncellenmesi, eğitim yönetim süreçlerinde kurumsal bütünlük sağlamaktadır. Tanımlamalar ölçüt açısından yeterlidir.

5.4-Eğitim Planı, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Değerlendirmeniz: Programın eğitim planında matematik, fizik, kimya ve temel mühendislik eğitimine yönelik derslerin bulunduğu görülmektedir. Bu derslerin Malzeme Bilimi ve Mühendisliği alanındaki mesleki dersler için gerekli teorik altyapıyı oluşturduğu değerlendirilmektedir. Temel bilim derslerinin program içerisindeki dağılımı ilgili ölçütler çerçevesinde düzenlenmiştir.

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel mühendislik bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Değerlendirmeniz: Eğitim planında malzeme bilimi, termodinamik, malzeme karakterizasyonu, metalik malzemeler, seramikler, polimerler ve kompozit malzemeler gibi disipline özgü mesleki derslerin yer aldığı görülmektedir. Mesleki derslerin teorik ve uygulamalı içeriklerle desteklenmesi, program eğitim amaçlarına ulaşılması bakımından olumlu değerlendirilmiştir. Eğitim planının ilgili mühendislik eğitimi bileşenlerini kapsadığı görülmektedir.

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Programda teknik ve mesleki derslerin yanı sıra mühendislik etiği, iletişim, proje hazırlama ve genel yetkinliklerin geliştirilmesine yönelik derslerin bulunduğu görülmektedir. Bu dersler öğrencilerin mesleki bilgi birikimlerini sosyal, etik ve iletişim becerileriyle bütünleştirmelerini desteklemektedir. Eğitim planı ölçütle uyumludur.

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Değerlendirmeniz: Programda zorunlu staj uygulamaları, Malzeme Mühendisliğinde Tasarım ve Bitirme Çalışması derslerinin bulunması, öğrencilerin teorik bilgilerini uygulamaya aktarmaları açısından önemli görülmektedir. Tasarım ve bitirme çalışmalarının mühendislik problemlerinin çözümüne yönelik olması, öğrencilerin mesleki yeterliliklerini geliştirmektedir. Bu uygulamalar programın güçlü yönleri arasında değerlendirilmektedir.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Programın akademik kadrosunun farklı uzmanlık alanlarına sahip öğretim üyelerinden oluştuğu ve bölümün eğitim-öğretim ile araştırma faaliyetlerini destekleyebilecek nitelikte olduğu görülmektedir. Öğretim üyelerinin akademik danışmanlık, bilimsel araştırma, proje geliştirme ve sanayi iş birlikleri gibi faaliyetlerde bulunmaları olumlu değerlendirilmektedir. Mevcut akademik kadro yapısı, programın güçlü yönlerinden biridir.

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğretim kadrosunun akademik deneyimi, uzmanlık alanları ve araştırma faaliyetleri dikkate alındığında, programın sürdürülmesi ve geliştirilmesi açısından yeterli bir bilimsel birikime sahip olduğu görülmektedir. Ulusal ve uluslararası bilimsel yayınlar, araştırma projeleri ve akademik iş birlikleri öğretim kadrosunun yetkinliğini desteklemektedir. Akademik kadronun sahip olduğu araştırma deneyiminin öğrenci eğitimine aktarılması önemli bir avantaj olarak değerlendirilmektedir.

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğretim üyesi atama ve yükseltme işlemlerinin yürürlükteki yükseköğretim mevzuatı ve Afyon Kocatepe Üniversitesi tarafından belirlenen akademik kriterler çerçevesinde

gerçekleştirildiği görülmektedir. Bilimsel yayın, araştırma, eğitim ve akademik gelişim faaliyetlerinin değerlendirmeye dahil edilmesi, öğretim kadrosunun niteliğinin korunması açısından olumlu bulunmaktadır. Ölçüt karşılanmaktadır.

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Programın ısıl işlem, seramik, yapı malzemeleri, polimer ve kompozit, metalik malzemeler ve elektronik malzemeler alanlarında laboratuvar altyapısına sahip olduğu görülmektedir. Farklı malzeme gruplarına yönelik uygulama olanaklarının bulunması, öğrencilerin deneysel beceri kazanımlarını desteklemektedir. Laboratuvarların çeşitliliği ve araştırma altyapısı programın güçlü yönleri arasında değerlendirilmiştir.

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğrencilerin üniversite bünyesinde sunulan sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerden yararlanabildiği, bölümün akademik ve mesleki etkinliklerinin de öğrencilerin gelişimini destekleyebilecek nitelikte olduğu görülmektedir. Öğrencilerin bilimsel etkinliklere, teknik gezilere ve araştırma faaliyetlerine katılımının teşvik edilmesi, programın öğrenci odaklı gelişimine katkı sağlayacaktır. Mevcut olanaklar ölçütle uyumludur.

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Program kapsamında XRD, SEM, AFM ve diğer karakterizasyon sistemleri gibi çağdaş analiz yöntemlerinden yararlanılmasına yönelik olanakların bulunduğu raporda belirtilmiştir. Üniversitenin merkezi bilgisayar laboratuvarları ve enformatik altyapısı da öğrencilerin ve öğretim elemanlarının çalışmalarını desteklemektedir. Modern mühendislik araçlarıyla öğrencilerin tanıştırılması olumlu değerlendirilmiş olup bu olanakların uygulamalı derslerde etkin biçimde kullanılması önerilmektedir.

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Öz Değerlendirme Raporunda üniversite kütüphanesinin basılı ve elektronik kaynakları, veri tabanları ve bilgisayar olanakları ayrıntılı şekilde açıklanmıştır. Öğrencilerin akademik yayınlara, elektronik kitaplara, dergilere ve bilimsel veri tabanlarına erişim sağlayabilmesi eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Kütüphane olanakları ölçüt açısından yeterli görülmektedir.

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Programın laboratuvarlarında iş sağlığı ve güvenliği uygulamalarının önem taşıdığı, özellikle yüksek sıcaklık, kimyasal maddeler ve çeşitli mühendislik cihazlarıyla yürütülen çalışmaların düzenli güvenlik kontrolleri gerektirdiği değerlendirilmektedir. Eğitim ortamlarının güvenli ve erişilebilir olmasına yönelik kurumsal düzenlemelerin sürdürülmesi önemlidir. Laboratuvar güvenlik

uygulamalarının ve engelli öğrencilere yönelik erişilebilirlik olanaklarının periyodik olarak gözden geçirilmesi önerilmektedir.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Programın idari ve mali süreçlerinin üniversite ve fakülte yönetimi koordinasyonunda yürütüldüğü görülmektedir. Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine yönelik ihtiyaçların kurumsal bütçe mekanizmaları üzerinden karşılanması, programın faaliyetlerinin sürdürülmesine katkı sağlamaktadır. Mevcut idari yapı ölçütle uyumludur.

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Programın öğretim kadrosuna yönelik mali ve kurumsal desteklerin üniversitenin merkezi bütçesi ve ilgili yükseköğretim düzenlemeleri kapsamında sağlandığı görülmektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri destekleri, akademik teşvik uygulamaları ve dış kaynaklı araştırma projelerine katılım olanakları, öğretim elemanlarının mesleki gelişimini desteklemektedir. Mevcut mekanizmaların öğretim kadrosunun akademik faaliyetlerine katkı sağladığı değerlendirilmektedir.

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Değerlendirmeniz: Programın laboratuvar ve araştırma altyapısına yönelik bakım, onarım, sarf malzemesi ve cihaz ihtiyaçlarının üniversite ve fakülte bütçesi kapsamında karşılandığı belirtilmiştir. Ayrıca araştırma projeleri yoluyla altyapının desteklenmesine yönelik olanaklar bulunmaktadır. Mevcut cihazların bakım ve kalibrasyon faaliyetlerinin sürdürülebilirliği açısından düzenli kaynak planlamasının yapılması önerilmektedir.

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Programın idari işlemlerinin fakülte bünyesindeki ortak personel tarafından yürütüldüğü, laboratuvarların teknik ihtiyaçlarının ise sınırlı teknik personel desteğiyle karşılandığı görülmektedir. Öz Değerlendirme Raporunda da belirtildiği üzere, bölüme tahsis edilmiş tam zamanlı uzman laboratuvar teknik personelinin bulunmaması gelişmeye açık önemli bir alandır. Laboratuvar uygulamalarının güvenli ve sürdürülebilir yürütülmesi, cihaz bakım ve işletme süreçlerinin desteklenmesi amacıyla teknik personel kapasitesinin güçlendirilmesi önerilmektedir.

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Değerlendirmeniz: Programın organizasyonel yapısının üniversite rektörlüğü, fakülte dekanlığı, bölüm başkanlığı ve ilgili akademik komisyonlar arasında tanımlanan görev ve sorumluluklar doğrultusunda oluşturulduğu görülmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetleri, müfredat güncellemeleri, akademik danışmanlık ve kalite güvence süreçlerinin ilgili kurullar aracılığıyla yürütülmesi olumlu değerlendirilmektedir. Organizasyon yapısı ve karar alma mekanizmaları program amaçlarını destekleyecek niteliktedir.

10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Değerlendirmeniz: Programın eğitim planında Malzeme Bilimi ve Mühendisliği disiplinine özgü temel ve mesleki derslerin yer aldığı, öğrencilerin farklı malzeme türlerinin yapısal, fiziksel, kimyasal ve mekanik özelliklerini değerlendirmelerine yönelik teorik ve uygulamalı eğitim olanaklarının bulunduğu görülmektedir. Malzeme karakterizasyonu, üretim yöntemleri, tasarım ve uygulama odaklı dersler programın mesleki yeterliliklerini desteklemektedir. Programın eğitim içeriği disiplinin temel gerekliliklerıyle uyumlu değerlendirilmiştir. Programa özgü yetkinliklerin ölçme-değerlendirme sonuçlarıyla daha açık ilişkilendirilmesi önerilmektedir.

SONUÇ

Afyon Kocatepe Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Lisans Programına ait 2025–2026 akademik yılı Öz Değerlendirme Raporu, ilgili eğitim-öğretim ve kalite güvence ölçütleri çerçevesinde incelenmiştir.

Yapılan değerlendirmeler sonucunda programın akademik kadrosu, eğitim planı, araştırma altyapısı ve bilimsel iş birlikleri açısından güçlü yönlere sahip olduğu görülmüştür. Program Eğitim Amaçları ve Program Çıktılarının tanımlanmış olması, ölçme-değerlendirme yöntemlerinin oluşturulması ve sürekli iyileştirme süreçlerinin kurumsal mekanizmalarla ilişkilendirilmesi olumlu değerlendirilmiştir.

Bölümün yeniden öğrenci kabul etmeye başlaması, programın sürdürülebilirliği açısından önemli bir gelişmedir. Öğrenci kazanımının devamlılığının sağlanması, akademik danışmanlık süreçlerinin desteklenmesi ve öğrencilerin araştırma ile uygulama faaliyetlerine katılımının artırılması, programın gelişimine katkı sağlayacaktır.

Mevcut laboratuvar ve araştırma altyapısı önemli bir avantaj oluşturmakla birlikte, teknik personel ihtiyacı gelişmeye açık başlıca alanlardan biridir. Ayrıca program çıktılarının gerçekleşme düzeylerinin düzenli olarak izlenmesi, paydaş geri bildirimlerinin somut iyileştirme kararlarıyla ilişkilendirilmesi ve raporlama süreçlerinde veri tutarlılığının sağlanması önerilmektedir.

Genel olarak Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümünün eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini destekleyen nitelikli bir akademik yapıya sahip olduğu, mevcut güçlü yönlerinin korunması ve belirlenen gelişmeye açık alanlarda iyileştirme çalışmalarının sürdürülmesiyle programın kurumsal kalite düzeyinin daha da geliştirilebileceği kanaatine varılmıştır.